

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шушенская детская школа искусств»
(МБУ ДО «Шушенская ДШИ»)
662710 Красноярский край, п. Шушенское, ул. Новая, д.5, тел.: 8 (39139) 3-11-97

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(Протокол от 15.03.2022 г. №1)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО
«Шушенская детская школа
искусств» Н.П. Бибко
(Приказ от 15.03.2022 г. №12-У)

**Форма проведения отбора поступающих в МБУ ДО
«Шушенская детская школа искусств»
по дополнительной предпрофессиональной программе
в области музыкального искусства
«Инструменты эстрадного оркестра»**

1. Прием детей в МБУ ДО «Шушенская детская школа искусств» на дополнительную предпрофессиональную программу «Инструменты эстрадного оркестра» осуществляется на основании результатов вступительных экзаменов, проводимых с целью выявления творческих способностей, необходимых для освоения образовательной программы в области музыкального искусства.

2. До проведения вступительных экзаменов членами приёмной комиссии проводятся консультации для детей, их родителей (законных представителей). На консультации проводится ознакомление с экзаменационными формами работы и заданиями.

3. Возраст поступающих по состоянию на 1 сентября текущего года по дополнительной предпрофессиональной программе «Струнные инструменты» (скрипка) срок обучения 8 лет обучения – возраст от 6,6 до 9 лет.

4. Вступительные экзамены проводятся в форме прослушиваний, позволяющих определить наличие музыкальных способностей:

- музыкального слуха
- музыкального ритма
- музыкальной памяти

А также физических данных, коммуникативности.

5. Результаты вступительных экзаменов доводятся до сведения поступающих, их родителей (законных представителей) в течение трёх дней после экзамена путём размещения списков претендентов с указанием набранных баллов на информационном стенде и на официальном сайте МБУ ДО «Шушенская детская школа искусств» в сети «Интернет».

Критерии отбора учащихся

Приёмная комиссия оценивает музыкальные способности для выявления возможности обучения в ДШИ по следующим критериям:

1. Музыкальный слух: точное повторение предложенной мелодии или отдельных звуков, определение количества звуков в гармоническом сочетании, определение высоты звука при воспроизведении его в разных регистрах;

2. Чувство ритма: точное повторение ритмического рисунка мелодии или попевки;

3. Музыкальная память: запоминание заданной мелодии и точное воспроизведение музыкальных элементов голосом, запоминание и нахождение воспроизведенного на инструменте звука на определенном отрезке клавиатуры;

4. Физические данные: отсутствие явных дефектов игрового аппарата, отсутствие медицинских противопоказаний к обучению игре на музыкальном инструменте;

5. Коммуникативные качества, способность идти на контакт, эмоциональность. Является дополнительным критерием в определении личностных качеств поступающего.

Оценки выставляются по 5-ти балльной системе, по каждому разделу. Поступающие, получившие оценку ниже 3 баллов по любому из разделов вступительных испытаний, считаются не прошедшими отбор.

Формы проведения отбора поступающих

1. Музыкальный слух:

-пронтонировать предложенную мелодию или отдельные звуки разной высоты, в разных регистрах (после проигрывания на музыкальном инструменте),

-определить количество звуков, исполненных на музыкальном инструменте,

- определить высоту звука при воспроизведении его в разных регистрах (высокий, средний, низкий).

2. Чувство ритма:

-повторить предложенный ритмический рисунок (прохлопать или простучать).

3. Музыкальная память:

- запомнить и воспроизвести голосом предложенный мелодический мотив или музыкальный элемент, исполненный на музыкальном инструменте,

-запомнить и найти на определенном отрезке клавиатуры воспроизведенный на инструменте звук.

4. Беседа с поступающим и его родителями (законными представителями) на выявление физических данных ребенка, его коммуникативных способностей.

Критерии оценки музыкальных способностей

«Музыкальный слух»

5 баллов

- Точное исполнение мелодии, устойчивое пение в тональности.

- Точное интонационное исполнение звуков, устойчивое пение в разных регистрах.

- Точное определение количества звуков (все звуки, проигранные на музыкальном инструменте, определены правильно).

- Точное определение высоты звука (все звуки, проигранные на музыкальном инструменте, определены правильно).

4 балла

- Неточное исполнение мелодии, не совсем устойчивое пение в тональности.
- Интонирование звуков с незначительными ошибками (допускается неточное интонирование, отсутствие одного из регистров).
- Неточное определение количества звуков (допускается 1-2 ошибки).
- Не все звуки, проигранные на музыкальном инструменте, определены по высоте правильно (допускается 1-2 ошибки).

3 балла

- Допущены существенные ритмические, интонационные ошибки при исполнении мелодии.

- Допущены интонационные ошибки, при воспроизведении звуков, ограниченный диапазон.

- Количество звуков определено неточно (допускается 3-4 ошибки).

- Неверное определение количества звуков (допускается 3-4 ошибки).

«Чувство ритма»

5 баллов

Верное, чёткое исполнение ритмических рисунков вслед за преподавателем.

4 балла

Неточное исполнение ритмических рисунков (допускается 2 ошибки).

3 балла

Слабое исполнение ритмических рисунков (допускается 3-4 ошибки).

«Музыкальная память»

5 баллов

- Точное, чёткое исполнение коротких мотивов вслед за преподавателем со словами или на определённый слог.

- Найдены все предложенные звуки на определенном отрезке клавиатуры инструмента.

4 балла

- Незначительные интонационные колебания и несущественные ритмические ошибки.

- Найдены не все предложенные звуки на определенном отрезке клавиатуры инструмента (допускается 1-2 ошибки).

3 балла

- Допущены существенные ритмические, интонационные ошибки, нарушение объёма мотивов.

- Найдены не все предложенные звуки на определенном отрезке клавиатуры инструмента (допускается 3-4 ошибки).

«Физические данные, коммуникативные способности»

В беседе с поступающим и его родителями (законными представителями) не выявлены/выявлены дефекты игрового аппарата, медицинские противопоказания к обучению игре на музыкальном инструменте; способности идти на контакт.

По каждому критерию выставляется оценка. По итогам вступительных экзаменов баллы суммируются. Максимальное количество баллов для поступления – 20, минимальное – 12.

Преимущество при зачислении предоставляется детям с наиболее высокими баллами.